



قسم العلوم العامة

تدريبات اثرائية مجابة – الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني : 2024 / 2025

ملاحظة: استخدم الكود نهاية كل ورقة لتتعرف على طريقة الحل



| | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| الاسم: _____ | قسم العلوم العامة | الصف: الخامس (.....) |
| إجابات تدريبات اثرائية (1) | تدريبات اثرائية (2025 / 2024) | الفصل الدراسي الثاني |
| الوحدة الرابعة: دورة حياة الانسان | الدروس : ما دورة حياة الانسان + التغيرات الأساسية الطبيعية والقانونية | |



أولاً: الأسئلة الموضوعية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ما طول الفترة العمرية التي تمثل مرحلة الطفولة؟ | A من الولادة إلى عمر 1 سنة. | B من 1 سنة إلى 12 سنة. | C من 13 سنة إلى 18 سنة. | D من 18 سنة إلى 65 سنة. |
| 2 | أي من التالي من التغيرات الجسمية لمرحلة الشيخوخة؟ | A يزداد فيها طول الجسم | B يبدأ فيها ظهور الأسنان | C يصبح لديه القدرة على الإنجاب | D تضعف حاستي السمع والبصر |
| 3 | ما المرحلة الثالثة من مراحل دورة حياة الانسان؟ | A المراهقة | B الطفولة | C الشيخوخة | D الرشد |
| 4 | أي من الآتي يعتبر تغير أساسي قانوني ؟ | A تعلم الحبو | B ازدياد الطول | C قيادة السيارة | D تعلم المشي |
| 5 | أي من الآتي يعتبر تغير أساسي طبيعي ؟ | A البدء بالعمل | B القدرة على الزواج | C قيادة السيارة | D تعلم النطق |
| 6 | أي الخصائص التالية تنطبق على مرحلة الرشد ؟ | A أول مرحلة في دورة حياة الانسان | B أطول مرحلة في دورة حياة الانسان | C أقصر مرحلة في دورة حياة الانسان | D آخر مرحلة في دورة حياة الانسان |



ثانياً : الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة التالية :

2 - قارن بين مرحلتي الطفولة المبكرة والطفولة في الجدول التالي .

| وجه المقارنة | مرحلة الطفولة المبكرة | مرحلة الطفولة |
|-------------------------------------|---|---|
| البداية والنهاية | من الولادة حتى عمر سنة | من عمر سنة وحتى 12 سنة |
| أهم التغيرات الجسدية التي تحدث فيها | تعلم الحبو والمشي يزداد الحجم والوزن تنمو الاسنان في السنة الاولى | يزداد الطول تعلم التكلم والتواصل مهارات اجتماعية أفضل |

3 - قارن بين المراهقة والرشد والشيخوخة في الجدول التالي .

| وجه المقارنة | المراهقة | الرشد | الشيخوخة |
|-------------------------------------|---|--|---|
| البداية والنهاية | 13 سنة – 18 سنة | 18 سنة – 65 سنة | 65 سنة وما فوق |
| أهم التغيرات الجسدية التي تحدث فيها | يتغير الجسم ليشبه البالغين يزداد الطول بشكل كبير | أطول مرحلة يقل معدل النمو القدرة على الانجاب | يصبح الجسم ضعيف تضعف حاسة السمع والبصر الام المفاصل والعظام |

4 - فسر : لماذا تحدث العديد من التغيرات الأساسية القانونية في عمر 18 سنة ؟

..... لأن الإنسان في عمر 18 عام يكون أكثر نضجاً وقدرة على تحمل المسؤولية



5 - اذكر مثالين على كل مما يأتي

تغير أساسي طبيعي: 1- **تعلم النطق / الحبو / تعلم الكلام**

تغير أساسي قانوني : 1- **الزواج / قيادة السيارة / بدء العمل**



| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| الاسم: | | قسم العلوم العامة | الصف: الخامس (.....) |
| إجابات تدريبات اثرائية (2) | تدريبات اثرائية (2024 / 2025) | الفصل الدراسي الثاني | |
| الوحدة الرابعة: الاحتكاك | الدروس: تأثيرات قوة الاحتكاك | | |



أولاً: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | ما الاحتكاك؟ | |
| A | قوة تجذب الأجسام | |
| B | قوة تنفر الأجسام | |
| C | قوة تبطن سرعة حركة الأجسام | |
| D | قوة تزيد سرعة حركة الأجسام | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | أي الأجهزة التالية يستخدم لقياس قوة الاحتكاك؟ | |
| A | الأميتر | |
| B | الفولتميتر | |
| C | الميزان النابض | |
| D | الميزان ذو الكفتين | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | أي الأجسام التالية ينتج عنها احتكاك كبير؟ | |
| A | الرمل | |
| B | الزجاج | |
| C | البلاستيك | |
| D | الطاولة | |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | أي الطرق التالية تساعد في تقليل قوة الاحتكاك؟ | |
| A | الطرق | |
| B | التحريك | |
| C | التزييت | |
| D | الاشعال | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 5 | أي من التالي يعتبر من مضار الاحتكاك؟ | |
| A | مكابح السيارات | |
| B | اشعال عود الثقاب | |
| C | إيقاف السيارات | |
| D | تلف أجزاء الآلات | |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 6 | أي من التالي يعتبر من فوائد الاحتكاك؟ | |
| A | تآكل الآلات | |
| B | اشعال عود الثقاب | |
| C | احتكاك أجزاء الآلات | |
| D | صعوبة تحريك الأجسام | |

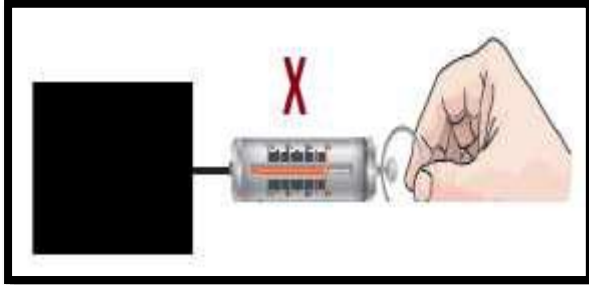


ثانياً : الأسئلة المقالية : أحب عن الأسئلة التالية :

2 - أكمل الجدول التالي بتحديد الملمس لكل سطح (ناعم - خشن) والاحتكاك الناتج (صغير - كبير)

| الرقم | المادة | الملمس : (ناعم - خشن) | الاحتكاك الناتج : (صغير - كبير) |
|-------|--------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 | زجاج | ناعم | صغير |
| 2 | أسفلت | خشن | كبير |
| 3 | ورق صنفرة | خشن | كبير |
| 4 | بلاستيك | ناعم | صغير |
| 5 | طاولة مصقولة | ناعم | صغير |
| 6 | سجاد خشن | خشن | كبير |

3 - تأمل الشكل المجاور لتستطيع الإجابة عن الأسئلة



أ - ماذا يسمى الجهاز المشار له بالرمز (X) وما أهميته ؟

اسم الجهاز: **الميزان النابض**

أهمية الجهاز: **يقيس قوة الاحتكاك**

كيفية الاستخدام:

1 - **يوضع الجسم على سطح أفقي** 2 - **يتم اخذ قراءة الميزان النابض عندما يبدأ الجسم بالحركة**

ب - وحدة قياس قوة الاحتكاك هي: **النيوتن (N)** واتجاه تأثير الاحتكاك هو: **عكس اتجاه حركة الجسم**

4 - **أذكر فوائد ومضار الاحتكاك في حياتنا اليومية**

فوائد الاحتكاك: **اشعال عود الثقاب - يساعد على المشي - يساعد على الإمساك بالأشياء- إيقاف**

السيارات المتحركة

مضار الاحتكاك: **تلف أجزاء الآلات / صعوبة تحريك الأجسام**

5 - **فسر كلاً مما يلي :**

أ - سهولة تحريك الأجسام على الأسطح الملساء:

لأن قوة الاحتكاك بين الجسم والأسطح الملساء تكون صغيرة

ب - استخدام مواد التشحيم في محركات السيارة:

لتقليل تأثير قوة الاحتكاك



رابط شرح المعلم



| | | | |
|------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| الاسم: | | قسم العلوم العامة | الصف: الخامس (.....) |
| إجابات تدريبات اثرائية (3) | تدريبات اثرائية (2024 / 2025) | الفصل الدراسي الثاني | |
| الوحدة الرابعة: الاحتكاك | الدروس: مقاومة الهواء + تأثير شكل الجسم في مقاومة الهواء | | |



أولاً: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1 | ما مقاومة الهواء ؟ | A | قوة احتكاك تنفر الأجسام |
| B | قوة احتكاك تجذب الأجسام | | |
| C | قوة تزيد سرعة حركة الأجسام | | |
| <u>D</u> | <u>قوة تبطئ حركة الأجسام في الهواء</u> | | |

| | | | |
|----------|--|---|--------|
| 2 | في أي اتجاه تؤثر مقاومة الهواء أثناء هبوط المظلي للأرض ؟ | A | لليمين |
| B | لليسار | | |
| C | للأسفل | | |
| <u>D</u> | <u>للأعلى</u> | | |

| | | | |
|----------|--|---|------------|
| 3 | أي العربات في الشكل لها أكبر مقاومة هواء ؟ | A | العربة (A) |
| <u>B</u> | <u>العربة (B)</u> | | |
| C | العربة (C) | | |
| D | العربة (D) | | |

| | | | |
|----------|---|---|---------------------|
| 4 | ما تأثير تقليل مساحة السطح على مقاومة الهواء؟ | A | زيادة مقاومة الهواء |
| <u>B</u> | <u>نقصان مقاومة الهواء</u> | | |
| C | مضاعفة مقاومة الهواء | | |
| D | لا يؤثر على مقاومة الهواء | | |

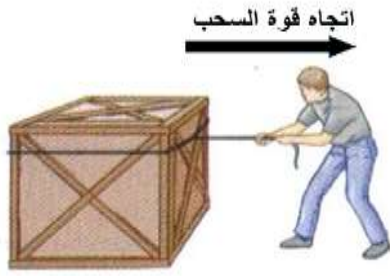
| | | | |
|----------|--|---|------------|
| 5 | أي العربات أعلاه أبطأ عند التحرك من نفس النقطة ؟ | A | العربة (A) |
| <u>B</u> | <u>العربة (B)</u> | | |
| C | العربة (C) | | |
| D | العربة (D) | | |



| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 7 | ماذا نعني بالشكل الانسيابي ؟ | ص 6 |
| A | شكل عريض من الأمام ومن الوسط | |
| B | شكل حاد من الخلف وعريض من الامام | |
| C | شكل حاد من الأطراف وعريض من الوسط | |
| D | شكل حاد من الوسط وعريض من الأطراف | |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | ماذا نعني بأن الجسم ديناميكي في الهواء ؟ | |
| A | لا يتحرك الجسم في الهواء | |
| B | يتحرك بسهولة في الهواء | |
| C | يتحرك بصعوبة في الهواء | |
| D | يعاني من مقاومة هواء كبيرة | |

| | | |
|---|--|--|
| 9 | في أي اتجاه تؤثر قوة الاحتكاك في الشكل المجاور ؟ | |
| A | لليمين | |
| B | لليسار | |
| C | للأعلى | |
| D | للأسفل | |



| | | |
|---|---|--|
| 8 | إذا كانت قوة الاحتكاك على سطح ناعم 10N فكم من المتوقع ان تكون قوة الاحتكاك لسطح خشن ؟ | |
| A | 0 N | |
| B | 5 N | |
| C | 10 N | |
| D | أكثر من 10 N | |

ثانياً: الأسئلة المقالية: أجب عن الأسئلة التالية:

2- صنف الأجسام التالية بحسب مقدار قوة الهواء التي تنشأ بين مساحتها بينما تتحرك في الجدول أدناه



الركض مع مظلة مفتوحة



الركض مع مظلة مغلقة



سقوط كرة على الأرض

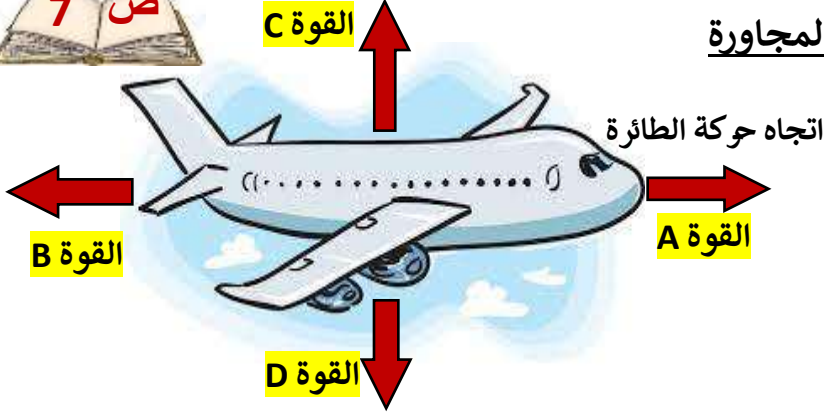


ريشة تسقط على الأرض

| قوة مقاومة هواء قليلة | قوة مقاومة هواء كبيرة |
|-----------------------|-----------------------|
| سقوط كرة على الأرض | ريشة تسقط على الأرض |
| الركض مع مظلة مغلقة | الركض مع مظلة مفتوحة |



القوة C



3 - اكتب ما تشير اليه كل قوة مؤثرة في الطائرة المجاورة

القوة A : قوة دفع المحرك

القوة B : . قوة مقاومة الهواء

القوة C : قوة الرفع

القوة D : قوة الوزن

4- صنف المركبات التالية الى مقاومة هواء كبيرة في الهواء مقاومة هواء قليلة في الجدول أدناه



(4)



(3)



(2)



(1)

| مقاومة هواء قليلة | مقاومة هواء كبيرة |
|-------------------|-------------------|
| (2) | (1) |
| (3) | (4) |

5 - تأمل صورة الشاحنة والصقر والسيارة لتستطيع الإجابة على الأسئلة التالية (جميعها تتحرك لليساار)



اليمين (عكس اتجاه الحركة)

أ - ما اتجاه تأثير مقاومة الهواء لهذه الأجسام؟

السيارة الصغيرة

ب - أيهما أسرع الشاحنة أم السيارة الصغيرة؟

ج - صف سرعة الطائر لحظة دخوله الماء؟ تقل (لأن مقاومة الماء تبطأ السرعة)

د- ماذا نقصد بالشكل الانسيابي؟ شكل عريض من الوسط مدبب من الاطراف

لتقليل مقاومة الهواء

هـ- لماذا صنعت السيارة بمقدمة ضيقة ؟



رابط شرح المعلم



| | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| الاسم: _____ | قسم العلوم العامة | الصف: الخامس (.....) |
| إجابات تدريبات اثرائية (4) | تدريبات اثرائية (2025 / 2024) | الفصل الدراسي الثاني |
| الوحدة الرابعة: الاحتكاك | الدروس: مقاومة الماء + تأثير شكل الجسم في مقاومة الماء | |



أولاً: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | ما مقاومة الماء ؟ | |
| A | قوة احتكاك تنفر الأجسام | |
| B | قوة احتكاك تجذب الأجسام | |
| C | قوة تزيد سرعة حركة الأجسام | |
| D | قوة تبطئ حركة الأجسام في الماء | |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | في أي اتجاه تؤثر مقاومة الماء المؤثرة في القارب أثناء حركته؟ | |
| A | لليمين | |
| B | لل يسار | |
| C | للأسفل | |
| D | للأعلى | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | أي الأشكال المجاورة له أقل مقاومة ماء؟ | |
| A | الشكل (1) | |
| B | الشكل (2) | |
| C | الشكل (3) | |
| D | الشكل (4) | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | ما تأثير زيادة مساحة السطح على مقاومة الماء؟ | |
| A | زيادة مقاومة الماء | |
| B | نقصان مقاومة الماء | |
| C | الغاء مقاومة الماء | |
| D | لا يؤثر على مقاومة الماء | |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | أي الأشكال أعلاه أسرع عند تحركها في الماء؟ | |
| A | متوازي المستطيلات | |
| B | الشكل الكروي | |
| C | شبه المكعب | |
| D | الشكل المخروطي | |

| | | |
|----------|---|--|
| 6 | ما الجزء الذي يساعد الغواص على السباحة؟ | |
| A | خوذة الغوص | |
| B | النظارات | |
| C | الساقان | |
| <u>D</u> | <u>الزعانف</u> | |

| | | |
|----------|---|--|
| 7 | أي الأشكال التالية يساعد على التحرك بسهولة في الماء ؟ | |
| <u>A</u> | <u>الشكل الانسيابي</u> | |
| B | الشكل الكروي | |
| C | الشكل العريض | |
| D | الشكل السميك | |

| | | |
|----------|--|--|
| 8 | ما الخاصية المشتركة بين القوارب والأسماك ؟ | |
| A | وجود ذيل قوي | |
| B | وجود اطراف خشنة | |
| C | جزء أمامي عريض | |
| <u>D</u> | <u>جزء أمامي حاد</u> | |

| | | |
|----------|--|--|
| 9 | ما أهمية الشكل الانسيابي للسمكة في الشكل ؟ | |
| A | زيادة مقاومة الماء | |
| <u>B</u> | <u>تقليل مقاومة الماء</u> | |
| C | زيادة مقاومة الهواء | |
| D | تقليل مقاومة الهواء | |

ثانياً : الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة التالية :

2- صنف الأجسام التالية بحسب مقدار قوة مقاومة الماء التي تنشأ بين مساحتها بينما تتحرك في الجدول



سمكة القرش



الأطوم

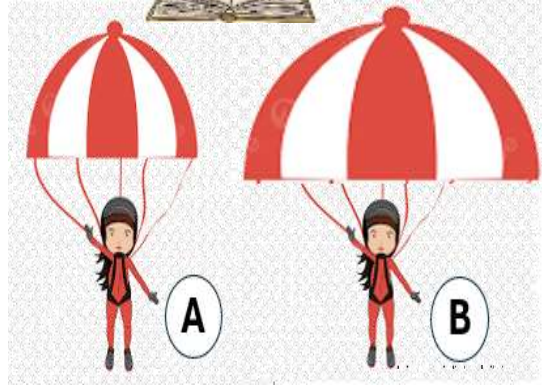


قارب الكاياك



قارب عريض

| مقاومة ماء قليلة | مقاومة ماء كبيرة |
|------------------|------------------|
| قارب الكاياك | قارب عريض |
| سمكة القرش | الأطوم |



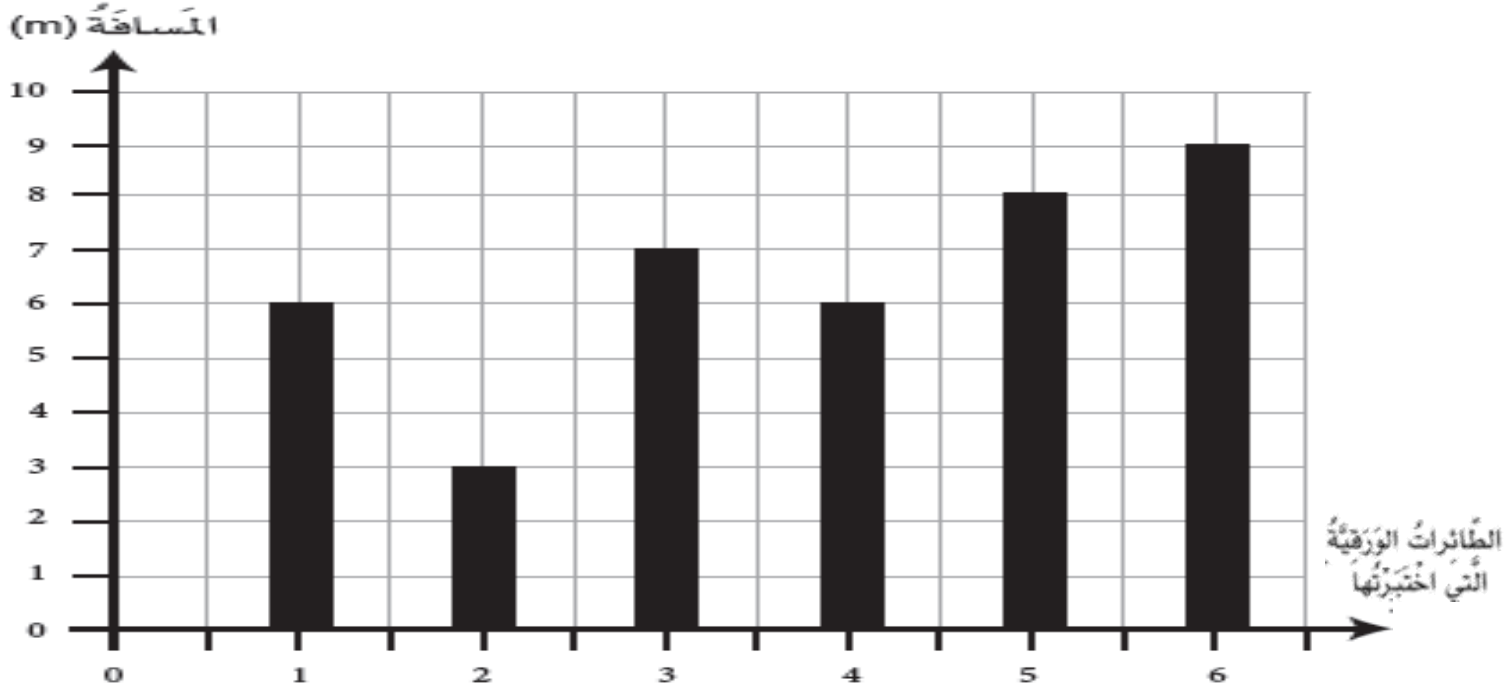
4 - أي المظليتين في الشكل المجاور ستأخذ وقت أطول لتصل الأرض

الإجابة : **الطائرة B**

التفسير : **لأن مساحتها أكبر**

5 - ما القوة التي تجعل المظلي يهبط بسلام على الأرض : ... **مقاومة الهواء**

6 - تم قذف 6 طائرات ورقية من نفس المكان وتم التوصل الى النتائج كما في الشكل . أجب عما يلي



رابط شرح المعلم

أ - كم مقدار المسافة التي قطعتها الطائرة رقم (1) ؟ **6 m**

ب - ما رمز الطائرة التي قطعت مسافة 7 متر ؟ **3**

ج - ما رمز الطائرتان اللتان قطعتا نفس المسافة ؟ **4 و 1**

د - أي الطائرات قطعت مسافة أكبر ؟ **6**

هـ - أي الطائرات قطعت مسافة أقل ؟ **2**

و - أي الطائرات لها أكبر ديناميكية في الهواء ؟ **6**

ز - صف شكل الطائرة التي قطعت أكبر مسافة ؟ **أكثر انسيابية**